



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра правовых и гуманитарных наук

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Разработка и экспертиза законопроектов в РФ в  
области транспорта  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовые аспекты организации  
обеспечения безопасности на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж  
2023

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Разработка и экспертиза законопроектов в РФ в области транспорта» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ПК-4<br>Способен проводить экспертизу юридических документов в области правового обеспечения транспортной безопасности | Индикатор ПК - 4.1   | Знать экспертную оценку механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации                         |
|  | Экспертная оценка механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации   |  |
|  | Индикатор ПК - 4.2   | Уметь подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства               |
|  | Подготовка экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства                                     |  |
|  | Индикатор ПК - 4.3.<br>Анализ и оценка юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений | Владеть анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений |

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Формируемая компетенция          | Наименование оценочного средства   |
|-------|---|----------------------------------|--|
| 1     | Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов   | <i>ПК- 4.1</i>                   | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат<br>зачет |
| 2     | Тема 2. Понятие юридической экспертизы нормативного акта.<br>Юридическая экспертиза нормативных | <i>ПК -4.2</i><br><i>ПК- 4.3</i> | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат          |

|   |   |                                  |  |
|---|---|----------------------------------|--|
|   | актов, регулирующих общественные отношения на транспорте  |                                  | зачет  |
| 3 | Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.                                   | <i>ПК- 4.2</i>                   | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат<br>зачет |
| 4 | Тема 4.<br>Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации | <i>ПК -4.1</i><br><i>ПК- 4.2</i> | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат<br>зачет |
| 5 | Тема 5.<br>Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации    | <i>ПК- 4.2</i>                   | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат<br>зачет |
| 6 | Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления   | <i>ПК -4.3</i>                   | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат<br>зачет |
| 7 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов   | <i>ПК- 4.2</i>                   | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат<br>зачет |

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала  
оценивания по дисциплине**

| Результат обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине  |   |   |  | Процедура оценивания   |
|---|---|---|---|--|--|
|   | 2   | 3   | 4   | 5  |  |
|   | Не зачтено  | Зачтено   |   |  |  |
| ПК-4.1.<br>Знать экспертную оценку механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации                         | Отсутствие или фрагментарные представления об экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации                        | В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления об экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации               | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы представления об экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации               | Сформированное представление об экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации               | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат<br>зачет |
| ПК-4.2.<br>Уметь подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства               | Отсутствие умений или фрагментарные умения подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства                 | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства               | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства               | Сформированные умения подготавливать экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства               | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат<br>зачет |
| ПК-4.3.<br>Владеть анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений | Отсутствие владения или фрагментарные владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений | В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений | Сформированные владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений | тестирование<br>устный опрос<br>практическое задание<br>реферат<br>зачет |



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тест 1

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Может ли быть обжаловано требование прокурора об изменении нормативного правового акта?

- А) может, в установленном порядке
- Б) нет, не может

2. Общественная палата РФ проводит общественную экспертизу проектов:

- А) Актов Президента РФ
- Б) Международных договоров РФ
- В) Законов о поправках к Конституции РФ; федеральных конституционных законов и федеральных законов; нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти; законов субъектов РФ; нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ; правовых актов органов местного самоуправления.
- Г) Постановлений Конституционного Суда РФ

3. Основаниями для проведения общественной экспертизы правовых актов является:

- А) Обращение субъектов РФ
- Б) Обращение Генерального Прокурора РФ
- В) Обращение группы граждан РФ
- Г) Решение совета Общественной палаты РФ

4. Кем производится правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации

- А) Конституционными (уставными) судами субъектов РФ
- Б) Территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт
- В) Государственной Думой РФ
- Г) Министерством Юстиции РФ

5. В случае если орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт, не предпринимает мер по приведению правового акта в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, копия экспертного заключения о несоответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству направляется:

- А) В Государственную Думу РФ
- Б) В орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт
- В) В органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования

18

- Г) В Конституционный Суд РФ

6. Рассматривать нормативные правовые акты на предмет их соответствия Конституции РФ может только:

- А) Президент РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Министерство Юстиции РФ
- Г) Федеральное Собрание РФ

7. Какие из перечисленных ниже сведений должны содержаться в Правовом заключении Министерства юстиции Российской Федерации на законопроект

А) Требования, предъявляемые к реквизитам нормативных актов, требования, предъявляемые к преамбулам нормативных актов, требования, предъявляемые к структурному построению нормативного материала

Б) Сведения о включении законопроекта в планы законопроектной деятельности Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации

В) Сведения о предмете регулирования и его соответствие сфере федерального ведения или совместного ведения, установленной Конституцией Российской Федерации (с указанием конкретных статей и пунктов);

Г) Требования, предъявляемые к стилю нормативных актов, требования, предъявляемые к содержанию нормативных актов, требования, соответствия нормативных актов Конституции, законам и другим актам высших органов государственной власти.

8. Мерами прокурорского реагирования являются....

А) заключение

Б) представление

В) решение

Г) протест

9. Способы выявления прокуратурой незаконных нормативных правовых актов делятся на....

А) прямые

Б) легальные

В) косвенные

Г) официальный

10. Органы прокуратуры осуществляют проведение юридической экспертизы актов....

А) региональных

Б) международных актов

В) проектов региональных и местных актов

Г) местных

11. Протест, как мера прокурорского реагирования должен быть обязательно рассмотрен в течении....

А) пяти рабочих дней

Б) 30 дней

В) 10 дней

Г) 14 дней

12. Способ, при котором, организуется работа прокурорской системы, когда работники прокуратуры сами обнаруживают правовые акты, в которых содержатся противоречия либо несоответствия актам высшей юридической силы – это.....

А) прямой способ

Б) косвенный способ

В) официальный способ

Г) научный способ

13. На незаконные правовые акты прокуратура приносит...

А) заключение

Б) представление

В) протест

Г) постановление

14. Об устранении нарушений закона прокуратура вносит....

А) приказ

Б) постановление

В) представление

Г) протест

15. Заполните пропуск: прокуратура направляет \_\_\_\_\_ в суд с требованием о признании недействительным правовой акт....

- А) представление
- Б) протест
- В) постановление
- Г) заявление

16. Заполните пропуск: Основным направлением правотворческой деятельности прокуратуры является подготовка \_\_\_\_\_ на проекты законов, представленные органами государственной власти субъектов РФ....

- А) решения
- Б) протеста
- В) постановления
- Г) правового заключения

17. Укажите субъектов, направляющих в органы прокуратуры проекты наиболее важных законов и других актов для изучения и дачи заключения на предмет их соответствия российскому законодательству.....

- А) ГД РФ
- Б) представительные (законодательные) органы субъектов РФ
- В) органы исполнительной власти всех уровней
- Г) Президент РФ
- Д) КС РФ, по вопросам своего ведения
- Е) органы местного самоуправления

18. Обычно в изучении проектов нормативных актов и даче заключений по поручению прокурора участвуют.....

- А) прокурорско-следственные работники
- Б) группа по законотворческой работе
- В) членов государственно-правового управления Президента РФ
- Г) профессорско-преподавательский состав институтов повышения квалификации
- Д) Конституционный Суд РФ
- Е) профессорско-преподавательский состав НИИ проблем укрепления законности и правопорядка

Ж) Правовое управление аппарата ГД РФ

19. Проекты указов и распоряжений Президента РФ согласовываются с...

- А) начальником Государственно-правового управления Президента РФ
- Б) с одним из судей КС РФ
- В) первым заместителем Администрации Президента РФ
- Г) заместителем начальника

20. В проведении юридической экспертизы в проектах федеральных законов, подготавливаемых в соответствии с программами законопроектных работ правительства РФ, и иных проектов федеральных законов в обязательном порядке участвуют:

- А) Министерство Юстиции РФ
- Б) начальником Государственно-правового управления при Правительстве РФ
- В) Экспертный Совет при Правительстве РФ
- Г) представительные (законодательные) органы субъектов РФ
- Д) Министерство иностранных дел РФ

21. Экспертное заключение о социальной эффективности федеральных законов, изменениях в экономической, культурной и иных социальных сферах, которые могут наступить, если федеральный закон будет принят в предложенном варианте правового регулирования, дает....

- А) совет по вопросам подготовки проектов приоритетных нормативных правовых актов при Правительстве РФ



- Б) Министерство финансов РФ  
 В) Министерство Юстиции РФ  
 Г) экспертный совет при Правительстве РФ
22. Правовая экспертиза в Минюсте проводится....  
 А) совет по вопросам подготовки проектов приоритетных нормативных правовых актов при Минюсте РФ  
 Б) территориальными органами  
 В) экспертный совет при Правительстве РФ  
 Г) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления
23. По поручению кого в департаменте Минюста проводится экспертиза....  
 А) по обращениям органов государственной власти РФ  
 Б) по обращениям органов государственной власти субъектов РФ  
 В) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления  
 Г) по собственной инициативе
24. Территориальные органы Минюста проводят повторную правовую экспертизу по поручению...  
 А) Минюста России  
 Б) Министерство финансов РФ  
 В) Президента РФ  
 Г) по собственной инициативе
25. Срок продления правовой экспертизы в Минюсте может быть продлен....  
 А) исполнительными органами субъекта РФ  
 Б) по просьбе главы государства  
 В) руководством Минюста  
 Г) органами государственной власти РФ
26. Экспертиза правовых актов в Минюсте не проводится....  
 А) актов глав Республик  
 Б) срок действия которых истек  
 В) не вступивших в силу  
 Г) отмененных, признанных утратившими силу
27. Правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации, проводится...  
 А) территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт  
 Б) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления  
 В) руководством Минюста
28. Заполните пропуск: Законопроект, поправка к законопроекту могут быть внесены на рассмотрение Совета Федерации только при наличии \_\_\_\_\_ Правового управления Аппарата Совета Федерации  
 А) постановления о проведении правовой экспертизы профильного комитета  
 Б) разрешения  
 В) заключения
29. По поручению кого в Управлении ГД РФ осуществляется юридическая экспертиза НПА  
 А) органами государственной власти субъектов РФ  
 Б) депутаты государственной Думы  
 В) депутатские объединения в ГД РФ  
 Г) комитеты и комиссии, которые подготовили соответствующие проекты постановлений Государственной Думы  
 Д) Правительством РФ

Е) Совета Федерации и ответственного комитета

30. Ответственный комитет ГД РФ проводит...

А) лингвистическую экспертизу

Б) общественную экспертизу

В) независимую экспертизу

Г) научную экспертизу

31. Укажите срок проведения правовой экспертизы в Правовом Управлении Президента РФ...

А) не позднее чем в семидневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз

Б) не позднее чем в тридцатидневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз

В) не позднее чем в трехдневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз

32. Кем подписывается заключение, при проведенной юридической экспертизы актов ГД РФ....

А) экспертный совет при ГД РФ

Б) заместителем начальника

В) Департаментом конституционного законодательства

Г) Начальником Правового управления ГД

33. Новый срок проведения правовым управлением правовой экспертизы законопроекта устанавливается...

А) ответственным комитетом ГД РФ

Б) Советом Федерации РФ

В) Советом Государственной Думы

34. Общественная палата вправе по решению совета Общественной палаты проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.....

А) мировых судей

Б) Президента РФ

В) судей Конституционных (уставных) судов субъекта

Г) Правительства РФ

35. Решения Общественной палаты, принимаемые в форме

А) заключений

Б) Постановлений

В) обращений

Г) предложений

Задания могут быть выполнены с использованием дистанционной платформы университета в личном кабинете студента.

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания

| № п/п | Критерии оценивания                        | Результат  |
|-------|--|------------|
| 1     | Тесты не выполнены или выполнены частично. | не зачтено |
| 2     | Тесты выполнены полностью.                 | зачтено    |

## Практическое контрольное задания

1. Подберите и проведите анализ примеров ошибок юридической техники в действующем законодательстве.
2. Определите соотношение «разработка» и «экспертиза» законопроектов в РФ в области транспорта и правосудия.
3. Провести экспертизу НПА и заполнить экспертное заключение.
4. Разработка рекомендаций по подготовке и оформлению: нормативных правовых актов.
5. Составить экспертного заключения на проект закона (по выбору студента).
6. Составьте экспертное заключение по результатам экспертизы принятых нормативных правовых актов на коррупциогенность.
7. Разработать проект закона «О правовых терминах».
8. Разработать проект закона «О правовой экспертизе».
9. . Разработать проект закона «О толковании нормативных правовых актов».
10. Разработать проект закона «О систематизации нормативных правовых актов».
11. Проведите экспертизу приведенного ниже правового акта на предмет нормативности.  
Обоснуйте свои выводы.  
17 июня 1994 года N 6-ФЗ

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**О ПРЕДЕЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕШНИХ**  
**ЗАИМСТВОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И О ПРЕДЕЛЬНОМ**  
**РАЗМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КРЕДИТОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ИНОСТРАННЫМ ГОСУДАРСТВАМ**  
**В 1994 ГОДУ**

- Статья 1. Установить предельный размер государственных внешних заимствований Российской Федерации в 1994 году в сумме 4,7 миллиарда долларов США.
- Статья 2. Установить предельный размер государственных кредитов, предоставляемых Российской Федерацией иностранным государствам в 1994 году, в сумме 400 миллионов долларов США.
- Статья 3. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с момента опубликования.

Президент  
Российской Федерации  
Б.ЕЛЬЦИН

12. Проведите правовую экспертизу приведенного ниже проекта нормативного правового акта. Укажите на выявленные ошибки и противоречия.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН**  
**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬЮ 137 КОНСТИТУЦИИ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- Проект  
Внести в пункт 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации изменение, дополнив его предложением следующего содержания:  
«Изменения наименования республики, края, области, города федерального значения,  
автономной области, автономного округа включаются в текст статьи 65

Конституции Российской

Федерации указом Президента Российской Федерации на основании решения субъекта

Российской Федерации, принятого в установленном им порядке.».

Президент  
Российской Федерации  
В. Путин

13. Проведите правовую экспертизу приведенного ниже проекта закона Воронежской области.

Результаты экспертизы отразите в заключении.

#### ЗАКОН ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект

О внесении изменений в статьи 5 и 5-1

Закона Воронежской области «О регулировании отдельных отношений в сфере розничной продажи алкогольной продукции»

Принят Областной думой

Воронежской области

Статья 1

Внести в статью 5-1 Закона Воронежской области от 29.10.2013 № 103-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере розничной продажи алкогольной продукции» с

изменениями, внесенными Законом Воронежской области от 27.05.2015 № 36-ОЗ, следующее

изменение:

дополнить пунктом 4 следующего содержания: «4) розничная продажа слабоалкогольных

тонизирующих напитков – алкогольной продукции с содержанием этилового спирта от 0,5 до 9

процентов объема готовой продукции, содержащей кофеин и (или) другие тонизирующие

вещества (компоненты), за исключением лекарственных препаратов».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор Воронежской области А.В. Гусев

г. Воронеж

\_\_\_\_\_ 2020 года

№ \_\_\_\_\_

14. Проведите антикоррупционную экспертизу приведенного ниже нормативного правового акта (его части). Результаты экспертизы отразите в заключении.

#### АДМИНИСТРАТИВНЫЙ РЕГЛАМЕНТ ДЕПАРТАМЕНТА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ В АРЕНДУ БЕЗ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ

#### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### Подраздел 1. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА

1. Настоящий административный регламент определяет сроки и последовательность

действий (административных процедур) при осуществлении полномочий по предоставлению

лесных участков, образованных в соответствии с требованиями земельного законодательства и

Лесного кодекса Российской Федерации, распоряжение которыми относится к компетенции

Департамента лесного хозяйства Воронежской области (далее - Департамент), в аренду без

проведения торгов.

#### Подраздел 2. КРУГ ЗАЯВИТЕЛЕЙ

2. С заявлением о предоставлении лесного участка в аренду (далее - заявление) может

обратиться любое физическое или юридическое лицо, соответствующее установленным

настоящим Административным регламентом требованиям, и (или) их представители (далее -

заявитель), предполагающее использование лесного участка в случаях:

1) осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства;

2) выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений

полезных ископаемых;

3) строительства и эксплуатации водохранилищ, иных искусственных водных объектов, а

также гидротехнических сооружений, морских портов, морских терминалов, речных портов,

причалов;

4) строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов;

5) реализации приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов;

6) заготовки древесины на лесных участках, предоставленных юридическим лицам или

индивидуальным предпринимателям для использования лесов в соответствии со статьями 43 - 46

Лесного кодекса Российской Федерации;

7) нахождения на испрашиваемом лесном участке зданий, сооружений (договоры аренды

заключаются с собственниками этих зданий, сооружений, помещений в них или юридическими

лицами, которым эти объекты предоставлены на праве хозяйственного ведения или оперативного

управления).

#### Подраздел 3. ТРЕБОВАНИЕ К ПОРЯДКУ ИНФОРМИРОВАНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

3. Исполнительным органом государственной власти Воронежской области, предоставляющим государственную услугу по предоставлению лесных участков в аренду без

проведения торгов (далее - государственная услуга), является Департамент.

Место нахождения Департамента: 620004, г. Воронеж, ул. Кирова, д. 101.

Телефон: 512-08-54 (приемная), 512-08-53 (канцелярия).

4. Информация о местонахождении, графике работы и справочных телефонах, а также о

порядке предоставления государственной услуги и перечне документов, необходимых для ее

получения, размещается:

1) на официальном сайте Департамента в сети Интернет по адресу <http://forest.midural.ru/> (далее - официальный сайт);

2) в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - Портал);  
3) на информационных стендах в местах предоставления государственной услуги. Указанная информация может быть получена в порядке консультирования. Сведения о месте нахождения и графике работы многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг (далее - Центр), а также его филиалов

размещаются на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" по адресу: [www.mfc66.ru](http://www.mfc66.ru).

## Раздел 2. СТАНДАРТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

### Подраздел 4. НАИМЕНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

5. Наименование государственной услуги - государственная услуга по предоставлению

лесных участков в аренду без проведения торгов.

### Подраздел 5. НАИМЕНОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩЕГО ГОСУДАРСТВЕННУЮ УСЛУГУ

6. Государственная услуга предоставляется Департаментом лесного хозяйства Воронежской области.

7. Для обеспечения предоставления государственной услуги привлекаются Федеральная

налоговая служба, Федеральное агентство по недропользованию, Департамент по недропользованию по Центральному федеральному округу, Министерство природных ресурсов и экологии Воронежской области, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Министерство экономики Воронежской области, Департамент по охране, контролю и регулированию использования животного мира Воронежской области.

8. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 7 Федерального закона от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" Департамент не вправе требовать от заявителя осуществления действий, в том числе согласований, необходимых для получения государственной услуги и связанных с обращением в иные государственные органы, органы местного самоуправления, организации, за исключением получения услуг, включенных в перечни, указанные в части 1 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

### Подраздел 6. СРОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

9. Государственная услуга предоставляется в срок, установленный законодательством

## **Критерии оценивания выполнения практических контрольных заданий**

Выполнение практического задания оценивается по пятибалльной шкале дополнительно к устному ответу. За каждую правильное (аргументированное со ссылками на правовые нормы) решение ситуационной задачи студент получает один балл.

Качество выполненной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно, правильно и аргументировано раскрыты основные вопросы задания (или изложено решение ситуационной задачи).

Оценка за выполнение практического задания (решение ситуационной задачи) выставляется за:

- самостоятельность, правильность, аргументированность и полноту выполнения практического задания (решения ситуационной задачи);
- аккуратность выполнения практического задания;
- соответствие предъявляемым требованиям;
- своевременность представления задания.

Оценка **«отлично»** ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 5 ситуационных задач.

Оценка **«хорошо»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка **«удовлетворительно»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано 3 ситуационные задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2-х ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

### **Перечень вопросов для подготовки к устному опросу**

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Особенности нормативных правовых актов (ФКЗ от ФЗ, Указы и Распоряжения Президента РФ: нормативность и не нормативность, Постановления и Распоряжения Правительства РФ).
3. Общий порядок принятия нормативных правовых актов (ФКЗ, ФЗ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ).
4. Правотворческие органы: понятие и компетенция (Глава государства РФ, законодательный (представительный) орган РФ, Правительство РФ, Судебные органы, Прокуратура РФ, органы местного самоуправления).
5. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов: общая характеристика.

6. Этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
7. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
8. Юридическая экспертиза актов Главы государства РФ.
10. Юридическая экспертиза законов (законопроектов) проводимая Государственной Думой РФ.
11. Формы привлечения комитетов и комиссий Экспертов правового Управления Государственной Думы.
12. Проведение юридической экспертизы федеральных законов, разрабатываемых Правительством Российской Федерации.
13. Проведение юридической экспертизы органами Прокуратуры.
14. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.
15. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.
16. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как объект правовой экспертизы).
17. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
18. Проведение юридической экспертизы Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
19. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации.
20. Приведения противоречащих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законодательством.
21. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов.
22. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
23. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
24. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.
25. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
26. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
27. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
29. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.
30. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.
31. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
32. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
33. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
34. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
35. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
36. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
37. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в федеральных органах исполнительной власти.
38. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.



39. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах местного самоуправления.
40. Правотворческие органы: понятие компетенция.
41. Язык нормативного акта, его роль, значение и особенности.
42. Компьютерные технологии в работе Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
43. Понятие качества нормативного акта. Виды критериев.
44. Основные стадии законодательного процесса в Народном Собрании РД.
45. Критерии социального качества нормативного акта.
46. Эффективность современного российского законодательства: состояние и проблемы.
47. Раскройте понятие и суть преамбулы закона.
48. Юридический язык: понятие и требования, предъявляемые к нему.
49. Источники юридической экспертизы нормативных актов.
50. Официальность и директивность как основные характеристики стиля закона.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Рекомендуемые темы рефератов**

Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.

2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.

12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации.

### Критерии оценивания

| Наименование показателя  | Критерии оценки  | Максимальное количество баллов | Количество баллов |
|--|--|--------------------------------|-------------------|
| <b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>  |  |                                |                   |
| 1 Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность | -соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы | 10                             |                   |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| Выводов   | -уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.   |    |  |
| 2. Грамотность изложения и качество оформления работы   | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- научный стиль изложения.  | 5  |  |
| 3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | - степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики;<br>- полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов.<br>- дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;<br>- новизна поданного материала и рассмотренной проблемы. | 5  |  |
| Общая оценка за выполнение  |   | 20 |  |
| <b>ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>  |   |    |  |
| Вопрос 1  |   | 5  |  |
| Вопрос 2  |   | 5  |  |
| Общая оценка за ответы на вопросы   |   | 10 |  |
| Итого   |   | 30 |  |

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «не зачтено».

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

*Промежуточная аттестация – зачет*

## **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Особенности нормативных правовых актов (ФКЗ от ФЗ, Указы и Распоряжения Президента РФ: нормативность и не нормативность, Постановления и Распоряжения Правительства РФ).
3. Общий порядок принятия нормативных правовых актов (ФКЗ, ФЗ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ).
4. Правотворческие органы: понятие и компетенция (Глава государства РФ, законодательный (представительный) орган РФ, Правительство РФ, Судебные органы, Прокуратура РФ, органы местного самоуправления).
5. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы.
6. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
7. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов: понятие и виды.
8. Приемы законотворческой техники: понятие и общая характеристика. Нарушение правил юридической техники в нормативных правовых актах.
9. Юридические термины: основные черты и виды.
10. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов: общая характеристика.
11. Этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
12. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
13. Юридическая экспертиза актов Главы государства РФ.
14. Юридическая экспертиза законов (законопроектов) проводимая Государственной Думой РФ.
15. Формы привлечения комитетов и комиссий Экспертов правового Управления Государственной Думы.
16. Проведение юридической экспертизы федеральных законов, разрабатываемых Правительством Российской Федерации.
17. Проведение юридической экспертизы органами Прокуратуры.
18. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.
19. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. (Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как объект правовой экспертизы)
20. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов, высшее должностное лицо субъектов РФ (руководители высших органов исполнительной власти субъектов РФ), высшие органы исполнительной власти).
21. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
22. Проведение юридической экспертизы Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
23. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации.
24. Приведения противоречащих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законодательством.
25. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов.
26. Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации": общая характеристика.
27. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.

28. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
29. Субъекты и виды юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.
30. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
31. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
32. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
33. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.
34. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.
35. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
36. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
37. Объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
38. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
39. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
40. Порядок оценки факторов на коррупционность.
41. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
42. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
43. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов": общая характеристика.
44. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ (действующая редакция, 2016): общая характеристика.

### **Критерии оценивания**

«Отлично» - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает свою позицию, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы, обладает дополнительными знаниями, полученными в ходе самостоятельной исследовательской работе.

«Хорошо» - если обучающийся твердо знает программный материал, последовательно и, по существу, излагает его, не допускает существенных ошибок или неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения, владеет базовыми знаниями, полученными в процессе изучения дисциплины. При ответе на уточняющие и дополнительные вопросы легко ориентируется и отвечает точно и правильно.

«Удовлетворительно» - если обучающийся усвоил только основы базового материала, но не знает деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения при ответе на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно» - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

Составитель: к.ю.н., доцент Рантикова Н.Д.